

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
факультета государственной
культурной политики
А.Ю. Единак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01. Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: Экономика предприятий и организаций сферы
культуры
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКА: Бакалавр
Форма обучения: очная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансово-кредитной системы общества, и ее отдельных элементов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить экономическую сущность финансов и выполняемых ими функций;
- ознакомиться с основами построения финансовой системы и с финансово-кредитной политикой государства;
- знать сущность и роль финансового механизма в процессе его реализации;
- владеть процессами управления финансами и организации финансового контроля;
- ознакомиться с ключевыми элементами системы государственных финансов;
- изучить принципы организации финансов организаций в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы и кредит» входит в Базовую часть программы. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплинами «Предпринимательская деятельность в сфере креативных индустрий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации социально-культурной сферы», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

| № пп | Формиру- емые компе- тенции | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---------|-----------------------------------|--|--|
| 1. | ОПК-3 | ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне. | Знать: основные понятия, категории, инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; Уметь: строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровнях; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели; Владеть: навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков. |
| 2. | ОПК-4 | ОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономической и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений ОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | Знать: цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); Уметь: оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); Владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единицы, всего – 468 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

По видам учебной деятельности дисциплина распределена следующим образом:

Таблица 2

| Виды учебной деятельности | Всего | Семестр | | |
|---------------------------------------|---------|---------|-----|---------|
| | | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся | 51 | 68 | 68 | 68 |
| в том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 17 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия семинарского типа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Индивидуальные и другие виды занятий | 27 | | | |
| Самостоятельная работа | 66 | 22 | 40 | 103 |
| Контроль | 99 | 54 | - | 45 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен | - | Экзамен |
| Общая трудоемкость, час. | 468 | 144 | 108 | 216 |
| ЗЕ | 13 | 4 | 3 | 6 |

4.3. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Тема/Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|---|-----------------------|--------------|-----|-----|---|
| | | | Лекции | Семинары/практические | Консультации | ИКР | СРС | |
| 1 | Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система | 3 | 7 | 7 | - | | 8 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы | 3 | 7 | 7 | - | | 8 | Опрос, доклады с презентацией |
| 3 | Тема 3. Финансовая система | 3 | 7 | 7 | - | | 8 | Опрос, доклады с презентацией |
| 4 | Тема 4. Финансовая политика. Финансовый механизм | 3 | 7 | 7 | - | | 8 | Опрос, доклады с презентацией |
| 5 | Тема 5. Управление финансами и финансовый контроль | 3 | 6 | 6 | - | | 8 | Опрос, доклады с презентацией |
| | | | | | | | | Экзамен |
| | Итого: | | 34 | 34 | | | 40 | + 54 ч контроль |
| 6 | Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов | 4 | 7 | 7 | - | - | 8 | Опрос, доклады с презентацией |
| 7 | Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс | 4 | 7 | 7 | - | - | 8 | Опрос, доклады с презентацией |
| 8 | Тема 8. Внебюджетные фонды | 4 | 7 | 7 | - | - | 8 | Опрос, доклады с презентацией |
| 9 | Тема 9. Государственный кредит | 4 | 6 | 6 | - | - | 8 | Реферат |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|------------|---|---|------------|-------------------------------|
| 10 | Тема 10. Система налогов и сборов в Российской Федерации | 4 | 7 | 7 | - | - | 8 | Опрос, доклады с презентацией |
| | Итого: | | 34 | 34 | - | - | 40 | |
| 11 | Тема 11. . Финансы предприятия | 5 | 5 | 5 | - | | 15 | Опрос, доклады с презентацией |
| 12 | Тема 12. Финансовые результаты деятельности предприятий | 5 | 5 | 5 | - | | 15 | Опрос, доклады с презентацией |
| 13 | Тема 13. Финансовый рынок | 5 | 5 | 5 | - | | 15 | Опрос, доклады с презентацией |
| 14 | Тема 14. Страхование | 5 | 5 | 5 | - | | 15 | Опрос, доклады с презентацией |
| 15 | Тема 15. . Рынок ценных бумаг | 5 | 5 | 5 | - | | 15 | Опрос, доклады с презентацией |
| 16 | Тема 16. Международные публичные финансы и финансовая глобализация | 5 | 4 | 4 | - | | 14 | Тестирование |
| 17 | Тема 17. . Банковская система | 5 | 5 | 5 | | | 14 | |
| | | | | | | | | Экзамен |
| | Итого: | | 34 | 34 | | | 103 | + 45 ч контроль |
| | Итого по дисциплине | | 102 | 102 | | | 165 | + 99 ч контроль |

Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

Характеристика денег как экономической категории. Необходимость денег. Функции денег. Виды денег, их эволюция. Роль денег в рыночной экономике. Характеристика денежного обращения и денежного оборота. Безналичное денежное обращение, его виды. Эмиссия безналичных денег. Эмиссия наличных денег. Денежная масса, ее структура. Законы денежного обращения.

Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы

Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе.

Представления о функциях финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов.

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и не фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.

Тема 3. Финансовая система

Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.

Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации. Сегментированные финансовые системы. Характеристика финансовой системы зарубежных государств: США, Великобритания, Япония. Универсальные финансовые системы. Характеристика финансовых систем Франции, Германии. Финансовые системы развивающихся стран. Особенности их развития.

Тема 4. Финансовая политика. Финансовый механизм

Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период. Значение финансовой политики, ее результативность. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.

Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие цели и задачи современной финансовой политики Российской Федерации. Финансовая политика субъектов хозяйствования: понятие, цели и задачи, условия реализации.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения. Факторы, влияющие на содержание и особенности использования отдельных элементов финансового механизма (изменение типа государственного устройства, экономической системы, состав финансовых полномочий субъекта финансовой политики, методы хозяйствования, условия экономического и социального развития государства).

Тема 5. Управление финансами и финансовый контроль

Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами.

Министерство финансов Российской Федерации, его структура. Задачи и функции Министерства финансов РФ. Полномочия органов Федерального казначейства в управлении средствами бюджетов разных уровней.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов на уровне субъектов РФ и муниципальных образований. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Финансовый контроль как форма реализации контрольной функций финансов. Значение финансового контроля для управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Цель и задачи финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Этапы организации финансового контроля. Принципы финансового контроля.

Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля. Основные задачи и функции органов государственного финансового контроля.

Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных

финансов на разных исторических этапах. Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации.

Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.

Соотношение доходов и расходов бюджетов. Бюджетный профицит и дефицит. Показатели бюджетного дефицита, причины его возникновения и источники покрытия. Проблемы бюджетного профицита.

Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Содержание распределения посредством бюджета, его объекты и субъекты.

Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Факторы, влияющие на масштабы концентрации средств в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления.

Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика. Бюджетная классификация. Система межбюджетных отношений.

Сущность бюджетного процесса, его стадии. Организация бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях. Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий.

Составление проекта бюджета. Система экономических и экономико-правовых документов для составления проекта. Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органов исполнительной власти. Общие принципы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального Казначейства: исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей.

Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.

Тема 8. Внебюджетные фонды

Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.

Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Изменение доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации в условиях внедрения накопительных элементов пенсионной системы. Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации. Особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.

Тема 9. Государственный кредит

Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов.

Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга. Управление государственным и му-

ниципальным долгом, его содержание и методы. Организация управления государственным долгом в разных странах. Особенности управления государственным долгом субъекта Российской Федерации и муниципальным долгом.

Тема 10. Система налогов и сборов в Российской Федерации

Виды налогов и сборов в РФ. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов. Классификация налогов и способов их взимания. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Информация о налогах. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в РФ. Общие условия установления страховых взносов.

Тема 11. Финансы предприятий

Сущность финансов предприятий и принципы их организации. Основной капитал предприятий и инвестиции. Оборотный капитал предприятий. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.

Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций.

Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самоокупаемости. Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Содержание финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.

Тема 12. Финансовые результаты деятельности предприятий

Структура финансового результата деятельности предприятия, порядок его формирования и отражения в учете. Учет финансового результата от обычных видов деятельности. Учет финансового результата от финансовых вложений в другие организации. Учет прочих доходов и расходов. Доходы и расходы будущих периодов: понятие, основные виды, порядок учета.

Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.

Особенности налогообложения некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.

Тема 13. Финансовый рынок

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения их временно свободных денежных средств. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка (котировки акций, валютного курса, биржевые индексы, показатели рынка межбанковских кредитов), их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке). Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

Проблемы привлечения и размещения финансовых ресурсов на финансовом рынке в Российской Федерации. Роль государства в становлении финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

Тема 14. Страхование

Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования.

Организация страхования в РФ. Тарифная политика в страховании. Структура тарифной ставки.

Финансовые аспекты страховой деятельности. Доходы, расходы страховой организации. Инвестиционная политика страховщика. Перестрахование и сострахование.

Динамика основных показателей развития страховых фирм и проблемы страхования в РФ.

Тема 15. Рынок ценных бумаг

Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Основные понятия рынка ценных бумаг. Структурные элементы рынка ценных бумаг, его организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Классификация ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Фондовые и коммерческие ценные бумаги. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 16. Международные публичные финансы и финансовая глобализация

Содержание и принципы организации международных финансов. Глобальные публичные финансовые организации и их функции: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка.

Региональные международные публичные финансовые организации: Европейский центральный банк, Европейский банк реконструкции и развития.

Глобализация мировых финансовых рынков. Финансовая глобализация, ее сущность, формы проявления и социально-экономические последствия. Платежный баланс, его структура.

Тема 17. Банковская система

История зарождения банков. Структура современной банковской системы РФ. ЦБ, его функции. Возникновение и развитие центральных банков. Роль центральных банков в рыночной экономике. Организация деятельности ЦБ РФ. Коммерческий банк, его функции. Происхождение и сущность коммерческих банков. Цель и принципы деятельности коммерческих банков. Роль КБ в условиях рыночной экономики. Специализированные финансово-кредитные институты.

5. Образовательные технологии

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по самостоятельной работе.

Применяемые образовательные технологии:

- Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.
- В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступает использование интерактивных, развивающих, проблемных, проектных технологий обучения.

- На занятиях лекционного типа излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, определяются вопросы для самостоятельной проработки.

- Конспект лекций и рекомендуемая учебная литература являются важным ресурсом при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

- Изложение лекционного материала по наиболее значимым темам рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

- Занятия семинарского типа по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

- Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

- На занятиях семинарского типа используются следующие интерактивные формы:

- семинары-дискуссии, семинары обсуждения;
- презентации докладов и статей студентов.

- Целью самостоятельной работы студентов является формирование компетенций, способствующих ориентации по основным вопросам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе занятий лекционного и семинарского типов;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по дисциплине; анализом учебных и научных текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- подготовка докладов и презентаций,
- подготовка к проведению семинара-конференции,
- подготовка к обсуждению докладов и презентаций студентов,
- подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. При организации самостоятельной работы используются: ответы на вопросы для самопроверки, письменное домашнее задание, подготовка к дискуссии по заданной теме, подготовка к решению практических задач, тестированию, написание эссе, контрольных работ, подготовка к устному докладу, работа с научной, учебной литературой, Интернет-ресурсами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Система оценивания

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии со структурированным тематическим планом.

При проведении аттестаций по дисциплине применяется технология оценки знаний студентов, которая предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учеб-

ным планом направления подготовки, осуществляется в ходе экзамена.

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Таблица 4

| Шкалы оценивания | | Критерии оценки результатов по дисциплине |
|---------------------------------|--|--|
| Традиционная | | |
| «Отлично» / «Зачтено» | | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенция, закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| «Хорошо» / «Зачтено» | | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p> |
| «Удовлетворительно» / «Зачтено» | | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| «Неудовлетворительно» / «Не зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |
|--------------------------------------|---|

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы рефератов

1. Финансовая система зарубежного государства (на выбор студента: США, Германия, Япония, Франция, Великобритания, Китай и др.)
2. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д. – студент выбирает одно направление)
3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона).
4. На основании данных Федеральных законов об утверждении бюджетов внебюджетных фондов за последние 3 года и официальных данных (сайт Министерства финансов www.minfin.ru):
 - проанализировать состав, структуру и динамику доходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 3 года. Данные представить в виде аналитической таблицы и сделать выводы;
 - проанализировать состав, структуру и динамику расходов бюджетов внебюджетных фондов за последние три года. Данные представить в виде аналитической таблицы и сделать выводы.
- 6.. Современные проблемы государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации:
 - 6.1. Разграничение полномочий органов государственной власти федерального и регионального уровня и его влияние на организацию государственных финансов в Российской Федерации.
 - 6.2. Актуальные вопросы и проблемы реформирования региональных и местных финансов.
 - 6.3. Возможности использования зарубежного опыта при организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
7. Бюджетные отношения, их сущность и специфика. Бюджетное устройство.
 - 7.1. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
 - 7.2. Межбюджетные отношения.
 - 7.3. Правовая основа функционирования федерального, регионального, местного бюджета, ее значение и пути совершенствования.

- 7.4. Классификация доходов бюджета.
- 7.5. Классификация расходов.
- 7.6. Профицит, дефицит бюджета и методы его регулирования.
- 7.7. Процедура принятия и утверждения бюджета.
8. Возможности использования зарубежного опыта при организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
9. Финансы предприятий:
 - 9.1. Сущность, функции и роль финансов предприятий в экономике страны.
 - 9.2. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
 - 9.3. Факторы, влияющие на финансовый механизм коммерческих организаций.
 - 9.4. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, направления их использования.
 - 9.5. Организация финансовой работы на предприятии (цели и задачи финансового менеджмента).
10. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на состав финансовых ресурсов и финансовый механизм организаций. Основные направления разработки финансовой политики организации.
11. Финансовый рынок России на современном этапе. Государственное регулирование финансового рынка.

Темы докладов (статей) и презентаций

1. Финансы как денежный поток или наука об управлении денежными средствами. Схема структуры финансовых ресурсов государства и коммерческой организации. Характеристика каждого элемента.
2. Факторы, определяющие объем, состав и динамику финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Разграничение полномочий органов государственной власти федерального и регионального уровня и его влияние на организацию государственных финансов в Российской Федерации (на конкретном примере).
3. Порядок формирования и информационная база для составления проекта бюджета. Стадии бюджетного процесса.
4. Основные тезисы Бюджетного послания Президента РФ (за последний год).
5. Анализ структуры и динамики доходов и расходов внебюджетных фондов за последние 3 года. Сделайте выводы.
6. Особенности финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
7. На основе статистических данных покажите, как изменилась структура источников формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций за последние 5 лет.
8. Дайте сравнительную характеристику процессов формирования и использования прибыли промышленного предприятия и кредитной организации (страховой организации, инвестиционного фонда).
9. Содержание финансов некоммерческих организаций. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
10. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
11. Принципы функционирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
12. Формирование и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
13. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

14. Понятие финансового рынка, характеристика его элементов. Значение финансового рынка в современных условиях.
15. Становление и развитие финансового рынка России. Характеристика современного состояния финансового рынка в Российской Федерации.
16. Саморегулирование и государственное регулирование финансового рынка.
17. Управление финансовым рынком в России.
18. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
19. Виды ценных бумаг. Их краткая характеристика.
20. Тенденции развития и состояние рынка ценных бумаг.
21. Сущность и функции страхования. Виды страхования. Участники страхования.
22. Структура международных финансов и характеристика элементов.
23. Функции и задачи международных финансовых организаций (МВФ, Всемирного банка).
24. Международные публичные организации. Выделите для каждой из них основные функции и задачи

Примерные вопросы к экзамену

1. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость денег.
2. Функции денег.
3. Виды денег, их эволюция.
4. Сущность финансов и их функции.
5. Финансовые ресурсы – сущность, структура.
6. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
7. Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.
8. Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе.
9. Состав финансовой системы Российской Федерации.
10. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение.
11. Характеристика финансовой системы зарубежных государств: США, Великобритания, Япония.
12. Универсальные финансовые системы. Характеристика финансовых систем Франции, Германии.
13. Финансовая политика, ее сущность и классификация.
14. Финансовый механизм.
15. Актуальные направления финансовой политики РФ.
16. Органы государственного управления финансами и их основные функции.
17. Основные функции Министерства финансов РФ
18. Основные функции Федеральной налоговой службы.
19. Основные функции Счетной палаты РФ.
20. Финансовый контроль: сущность, виды, формы и методы.
21. Сущность и функции бюджета. Бюджетная классификация.
22. Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты, особенности их структуры.
23. Дефицит и профицит бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита.
24. Доходы бюджета: сущность, классификация.
25. Расходы бюджета: сущность, классификация.
26. Формы расходов бюджета.
27. Система налогов и сборов в РФ. Классификация налогов.

28. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Порядок взыскания налогов, сборов, пеней.
29. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
30. Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма.
31. Неналоговые доходы бюджета – их перечень, резервы увеличения.
32. Бюджетный процесс и его стадии.
33. Социально- экономическое значение государственных внебюджетных фондов, их место в системе финансов РФ.
34. Страховые взносы в РФ, основные ставки, база начисления, порядок уплаты.
35. Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда РФ. Реформирование пенсионной системы в РФ.
36. Источники формирования и направления использования фонда социального страхования.
37. Источники формирования и направления использования фонда обязательного медицинского страхования.
38. История страхования. Основные понятия и экономическая сущность страхования.
39. Классификация страхования.
40. Роль и место страховых рынков в экономике.
41. Понятие и типы финансовой политики.
42. Управление финансами.
43. Органы управления финансами, их функции.
44. Финансовый контроль.
45. Финансовое планирование и прогнозирование.
46. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
47. Состав и структура расходов федерального бюджета.
48. Состав и структура доходов федерального бюджета.
49. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
50. Бюджетное устройство и бюджетная система.
51. Понятие, формы и виды кредита и их классификация.
52. Ростовщический кредит.
53. Коммерческий кредит.
54. Банковский кредит.
55. Государственный кредит.
56. Потребительский кредит.
57. Международный кредит.
58. Характеристика денежного обращения и денежного оборота.
59. Безналичное денежное обращение, его виды.
60. Эмиссия безналичных денег
61. Эмиссия наличных денег.
62. Денежная масса, ее структура.
63. Законы денежного обращения.
64. Социально-экономическая сущность финансов.
65. Финансовые ресурсы.
66. Функции финансов.
67. Финансовая система РФ, ее элементы и их взаимосвязь.
68. История зарождения банков.
69. Структура современной банковской системы РФ.
70. Центральный банк (ЦБ), его функции.
71. Коммерческий банк (КБ), его функции.
72. Специализированные финансово-кредитные институты.
73. Рынок ценных бумаг, его структура.

74. Участники рынка ценных бумаг.
75. Виды ценных бумаг.
76. Первичный рынок ценных бумаг.
77. Фондовые биржи.
78. Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг.
79. Финансовая макро- и микросреда организации.
80. Классификация рисков.
81. Методы анализа финансовых рисков.
82. Оценка риска на основе анализа финансового состояния организации.
83. Методы управления финансовыми рисками.
84. Ответственность и предпринимательский риск.
85. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации.
86. Классификация источников финансирования деятельности организации.
87. Управление собственными финансовыми ресурсами.
88. Формы привлечения заемных средств.
89. Цена и структура капитала.
90. Модели структуры капитала организации.
91. Роль, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
92. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.
93. Управление ценами. Формы и методы регулирования цен на услуги (продукцию, работы) организации.
94. Учет финансовых результатов и налогообложение реализации продукции, работ и услуг.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список литературы и источников

Основная литература.

1. Финансы : Учебник для вузов / Беляева Татьяна Павловна [и др.] ; под ред. Ивановой Н.Г. - Москва : Юрайт, 2024. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13894-8.
2. Финансы : Учебник и практикум для вузов / Чалдаева Лариса Алексеевна [и др.] ; под ред. Чалдаевой Л. А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13954-9.

Дополнительная литература.

1. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум для вузов / Гусева И. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00339-0.
2. Финансы некоммерческих организаций : Учебник и практикум для вузов / Ишина Ирина Валериевна [и др.] ; под ред. Ишиной И.В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13656-2.
3. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты : Учебник для вузов / Михайленко М. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01273-6.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для вузов / Романовский Михаил Владимирович [и др.] ; под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 523 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5035-9.
5. Алехин Б. И. Государственные финансы : Учебник для вузов / Алехин Б. И. -

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ в ЭБС:

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- ООО «Издательство Лань».
- ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».

8. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся – это их деятельность как на занятиях в аудиториях, так и во время подготовки к занятиям дома. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать учащихся на умение применять теоретические знания на практике. Учащийся должен вести глоссарий (словарь непонятных слов и выражений), а также выработать навыки конспектирования основных источников.

Вести глоссарий необходимо систематически по мере появления новых терминов по изучаемой дисциплине. Следует также обратить внимание на близкие по значению термины. Так, национализация – раскрывается как «переход от частной собственности к государственной», а конфискация – как «принудительное изъятие денег, имущества и т.д.», но также в собственность государства. Экспроприация же означает принудительное лишение собственности одного класса другим. Довольно часто, особенно в устной речи, эти понятия легко меняются местами, придавая выступлению некую условную схему, которая искажает главную мысль.

Самостоятельная работа предусматривает более глубокое изучение и усвоение материала курса, формирование навыков исследовательской работы путем:

- конспектирования первоисточников и другой учебной и научной литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовки докладов;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнения контрольных работ;
- написания рефератов (эссе);
- работы с тестами и вопросами для самопроверки;
- подготовки докладов, в том числе с презентациями
- участия в научных конференциях.

Как работать с книгой

Чтение научной и учебной литературы требует высокой интеллектуальной культуры, это труд, сравнимый с искусством. Всегда ли мы правильно читаем? Можно смело утверждать, что у многих из их практики чтения выходит мало толку (как Е. Онегина: «Читал, читал, а все без толку...»). Дело даже не в том, что некоторые вчерашние школьники научный текст читают по слогам и делают неправильные ударения, а в том, что у учащихся весьма слабые навыки и приемы работы с книгой. Чтение научной книги можно условно разделить на два этапа: первый – предварительный; второй – этап настоящего, серьезного чтения. На первом этапе уже из заглавия книги становится ясно то, о чем пойдет речь. Нужно внимательно прочитать предисловие, введение, оглавление и заключение. Когда мы узнаем главную мысль книги, тогда и принимается решение о ее глубокой проработке (возможно не всей книги, а лишь какого-то раздела). Серьезное чтение – следующий этап; главное при этом – понять научную книгу. То, что мы узнаем из данной книги, нужно увязать с имеющимися знаниями. Возможно, что содержание книги может изменить наши представления о каком-либо предмете. Вместе с тем, нужно оценить читаемую книгу (!), дать ей свою критическую оценку. Пусть эта оценка будет наивной, но критиковать нужно учиться, без этого не развивается самостоятельное и инициативное мышление.

Многие специалисты рекомендуют при чтении делать выписки на листах или на карточках под номерами, с пометками и комментариями читателя. Учащиеся делают выписки в тетради, излагают содержание своими словами, на полях делают пометки, оценки, замечания; в тексте выделяют маркером нужные места, наносятся какие-либо символы (стрелочки, плюсы или минусы, восклицательные или вопросительные знаки и т.д.), т.е. учащийся делает свой конспект научной книги или статьи. Следует знать основные этапы и приемы конспектирования:

- а) понять смысл прочитанного, уяснить цели и задачи автора научной книги;
 - б) повторно перечитать и уточнить основные положения работы и аргументацию автора;
 - в) сделать выписки;
 - г) дать оценку прочитанному (можно на полях тетради или листах формата А4);
 - д) выделить маркером или фломастером ключевые идеи или положения.
- Учащийся должен уметь пользоваться соответствующей терминологией:
- план – определенный порядок изложения чего-либо (текста, доклада, выступления);
 - тезисы – краткие основные положения лекции или доклада;
 - выписки – выдержки, цитаты из какого-либо источника;
 - таблица – все числовые сведения о исторических событиях и процессах, занесенные в графическую сетку;
 - сравнительная таблица, диаграмма или другие изображения помогают выделить общее и особенное в разных периодах исторического процесса;
 - резюме – краткое заключение.

Старательно написанный конспект, с правильным расположением записей, с обязательными полями и понятными сокращениями длинных слов, легко и быстро читается автором в процессе подготовки к семинарам, зачету или экзамену.

Рекомендации по работе с электронными ресурсами

Компьютер прочно вошел в нашу жизнь. Можно даже говорить о дегуманизации жизни общества из-за влияния компьютеров, но несомненно то, что компьютер предоставляет широкие возможности в деле самообразования и совершенствования. В использовании электронных ресурсов нужно стремиться к тому, чтобы не было разрыва с той практикой использования источника, которая существовала еще в докомпьютерные времена. Другими словами: если используется электронный ресурс, то желательно назвать автора, адрес в сети, возможно авторский коллектив и т.д. Желательно при этом ссылаться на те официальные сайты учреждений, центров, агентств и т.д., которые имеют свои изда-

тельства, журналы или другие периодические издания, т.е. чтобы присутствие создателей сайтов было бы не только в виртуальном пространстве.

Всякое копирование рефератов или каких-либо материалов, которые выдаются за свои – недопустимо, в некоторых случаях – это просто плагиат. Нужно в Интернете искать доброкачественные источники, избегать сайтов с функцией редактирования, т.к. такая коррекция, порой анонимная, не усиливает, а наоборот, уменьшает научность информации.

Как подготовить доклад

Доклад – это, прежде всего, то, что учащийся готовит самостоятельно; это вид внеаудиторной работы, но, когда доклад написан и правильно оформлен – это реферат. Зачитанный доклад на семинарском занятии – это сообщение. Объем такого сообщения составляет 10-15 страниц печатного текста (компьютерный набор). Лист формата А4, шрифт и другие характеристики текста даны в следующем подразделе «5. Как написать реферат и эссе».

Итак, доклад – это написанный на конкретную тему текст с последующим публичным выступлением. Цели и задачи доклада оговариваются во введении. Докладчик демонстрирует в своем выступлении навыки исследовательской работы, умение критически мыслить, делать выводы и предлагать какие-либо идеи. Содержательный доклад всегда вызывает живую реакцию у слушателей, которые могут задавать вопросы. Отвечать на вопросы – это тоже важный показатель уровня эрудиции и культуры докладчика. Этому тоже нужно учиться. Лучший доклад может быть опубликован в сборнике студенческих научно-исследовательских работ. Доклад может быть представлен в виде презентации с использованием компьютерных технологий, а также других демонстрационных технологий.

Как написать реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в устной форме содержания важной научной работы или нескольких работ по какой-либо теме. Тематика реферата определяется преподавателем. Если реферат передает содержание одной какой-то монографии, то учащийся стремится раскрыть суть проблемы или проблем реферируемой работы. Если точек зрения несколько – то их нужно рассмотреть последовательно. Обычно вся работа по написанию реферата разбивается на этапы. Вот примерная разбивка на этапы:

- 1) выбор темы реферата;
- 2) поиск литературных или электронных источников по выбранной теме;
- 3) чтение и обработка собранной информации;
- 4) составление плана реферата;
- 5) написание реферата;
- 6) защита основных его положений, выступление с докладом по теме реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление или содержание;
- 3) введение;
- 4) основной текст;
- 5) главы, разделы или параграфы;
- 6) список использованной литературы или сайтов, электронных ресурсов.

Тема реферата должна быть актуальна и интересна для самого автора.

Введение реферата должно содержать обоснованные темы, ее важность и актуальность. Автор реферата формирует цель. Основная часть реферата составляется из разделов выбранного по теме материала. Вообще, в работе по написанию реферата присутствует два творческих момента:

- 1) ПОИСК необходимой информации в литературе или Интернете;

2) компоновка основной части идет по строгой схеме, определить ее СТРУКТУРУ – важнейшая задача пишущего реферат.

Итак: ПОИСК и СТРУКТУРА реферата требуют от учащегося творческого напряжения сил. В заключении реферата формируются выводы, которые позволяют судить о том, что цель, поставленная в введении, достигнута. В заключение автор высказывает и свое личное мнение.

В обобщенном виде в процессе написания реферата студенты должны соблюдать следующие требования:

1. Тема выбирается одна и регистрируется у преподавателя.
2. Объем реферата 15-20 страниц на листах формата А4 без титульного листа, списка использованной литературы и приложений в виде фотографий, схем и карт. Компьютерный набор.
3. Работа должна иметь четкую структуру: введение, основная часть (2-3 параграфа), заключение и список использованной литературы.
4. При написании работы используются информационные источники Интернета и электронные ресурсы ЭБС.
5. Учебники и учебные пособия, а также энциклопедии, в список использованной литературы не включаются и не цитируются в реферате. Не нужно помещать в список большое число изданий, не использованных в тексте. Это относится и к изданиям на иностранных языках, а также к редкостным книгам, которых нет ни в пермских библиотеках, ни в электронных ресурсах.
6. Список использованной литературы занимает 5-6 названий работ по минимуму и 15-20 по максимуму.
7. В заключении подводятся итоги всей работы. Там не должны приводиться факты, о которых не было речи в основной части. В заключении, как правило, соотносятся выводы с целями и задачами, поставленными во введении.

Текст реферата представляется на стандартных листах бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля – правое 1,5 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см. Ссылки внизу страницы не нужно делать. Если возникла необходимость показать откуда заимствована цитата, то по окончании цитаты в скобках указывается две цифры: первая – номер статьи или книги в библиографическом списке, вторая – номер страницы. К примеру: «...для него он был первый после Бога». (2, с. 37).

Реферат должен представлять самостоятельный труд, а не бездумно переписанный опус. Не советуем идти по простому пути: скачать все полностью из Интернета или купить реферат. Таким нечестным путем не достигается какое-то определенное развитие интеллекта, а лишь обретается общность со всякого рода мошенниками и прохиндеями, а получение образования – это труд честных людей.

Эссе – (от французского слова *essai* – попытка, очерк) сочинение небольшого объема, в котором социально-политические, экономические, исторические, философские и другие проблемы трактуются не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе выражает индивидуальные соображения по конкретным вопросам и не претендует на определяющую и исчерпывающую трактовку предмета. Стиль эссе тяготеет к образности, афористичности, он ближе к установке на разговорную интонацию и язык общения, или к популярным жанрам научной литературы.

Требования к эссе почти такие же как к реферату: титульный лист, библиографический список с 2-3 названиями, объем 3-4 страницы формата А4.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;

- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;

- формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point; Adobe Photoshop; Adobe Premiere; Power DVD; Media Player Classic.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org). **Аудитории для самостоятельной работы обучающихся** оснащены персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами и пр. в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение: Word, Excel, PowerPoint.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Таблица 5

| <i>Вид учебных занятий по дисциплине</i> | <i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения</i> |
|--|--|
| Занятия лекционного типа | Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием |
| Занятия семинарского типа | Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием |
| Самостоятельная работа студентов | Информационно-библиотечный центр МГИК |

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики культуры Круглова Наталья Юрьевна.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики культуры МГИК.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы и кредит

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций сферы культуры

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить экономическую сущность финансов и выполняемых ими функций;
- ознакомиться с основами построения финансовой системы и с финансовой политикой государства;
- знать сущность и роль финансового механизма в процессе его реализации;
- владеть процессами управления финансами и организации финансового контроля;
- ознакомиться с ключевыми элементами системы государственных финансов;
- изучить принципы организации финансов организаций в различных сферах деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикаторы компетенции ОПК-3:

ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения.

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне

ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне.

Индикаторы компетенции ОПК-4:

ОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

ОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *двух экзаменов*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц.